

Relatório de (Atividades) 2025



Sumário



Apresentação

- Mensagem da Administração
- Manifesto

Sobre o instituto

- Quem somos
- Pilares de atuação
- Estrutura de governança
- Nossa história

Nossa atuação

- Somos Futuro
- Prêmio Educador Nota 10
- Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Parcerias de Impacto

Agradecimentos

Créditos



Arquivo navegável:
clique no tópico para
ir direto ao assunto

Apresen- tação

- Mensagem da Administração
- Manifesto



Mensagem da Administração

Nós, do Instituto Somos, acreditamos firmemente que a educação é o maior motor de transformação social. Por isso, desde a nossa fundação, em 2017, nossa missão tem sido clara: transformar, democratizar e valorizar a educação.

É com grande orgulho que apresentamos este relatório de atividades de 2025, um ano de entregas consistentes, em que “gabaritamos” avanços em todas as dimensões da nossa atuação.

O programa Somos Futuro continua sendo um dos nossos maiores orgulhos, identificando parceiros dispostos a oferecer doações de materiais didáticos para jovens talentos que, de outra forma, não teriam acesso à rede privada. Em 2025, o programa alcançou a marca de 83 escolas parceiras em 43 municípios de 14 estados, atendendo 229 jovens no Ensino Médio – dos quais 14% são beneficiários de programas sociais como o Bolsa Família.

Em 2025, apoiamos 24 instituições, beneficiando 5.771 alunos com doações de materiais didáticos

O sucesso é evidente: já aprovamos mais de 280 alunos em vestibulares desde o início do programa. Além disso, selecionamos 86 novos jovens para iniciar sua jornada em 2026.

Também entendemos que valorizar aqueles que guiam nossos alunos, os professores, é fundamental. Em 2025, o Prêmio Educador Nota 10 atingiu o marco histórico de 4.033 projetos inscritos, um crescimento de 45% em relação ao ciclo anterior. Destaco que 92% das inscrições vieram de profissionais da rede pública de todo o Brasil. O reconhecimento do poder público quanto à evolução nosso trabalho ficou clara em nossa cerimônia de premiação, com 41 autoridades do setor educacional presentes.

Sabemos também que nosso impacto será maior se contarmos com boas parcerias. Somente em 2025, apoiamos 24 instituições, beneficiando diretamente 5.771 alunos com doações de materiais de alta qualidade.

Quero ressaltar que nada disso seria possível sem o engajamento de nossos 580 colaboradores voluntários, que dedicaram mais de 3.800 horas em ações sociais no ano.

Este relatório é um convite para conhecer nossas ações e as histórias de vida que estamos ajudando a transformar. Que possamos continuar ouvindo nossos alunos e professores, construindo juntos caminhos para uma educação cada vez mais inclusiva e de alta *performance*.

Um abraço,

Guilherme Mélega
Diretor-presidente do Instituto Somos

Desde 2017, nossa missão é transformar, democratizar e valorizar a educação



45%
de aumento nas inscrições de projetos do Prêmio Educador Nota 10 em relação ao ano anterior

92%
das inscrições vieram de profissionais da rede pública



Manifesto



Criança, adolescente, adulto ou idoso.

Todo mundo sempre tem um sonho.

Do executivo da grande empresa ao jovem da pequena comunidade, todos querem transformar seus sonhos em realidade.

Mas será que todos podem acreditar que seu sonho pode se realizar?

Como é possível buscar quando não se acredita ser possível alcançar?

Equacionar esse desafio é uma missão de toda sociedade.

E acreditamos que transformar vidas, histórias e sonhos distantes em uma realidade próxima só é possível quando se tem o conhecimento que a educação transmite.

Estamos falando de uma educação de qualidade, transformadora, que gera oportunidade para a sociedade criar um mundo com possibilidades iguais para todos.

Sim, para todos! Sem nenhuma distinção.

E esse é um caminho que, sozinhos, não vamos longe nem chegaremos a lugar algum.

Precisamos da mobilização de muitos na mesma direção para construir um país que se desenvolva sem excluir a maioria e privilegiar poucos. Um país que cresce e distribui sua riqueza de forma mais justa, com espaço para que cada pessoa possa buscar a sua melhor versão.

Esta é a nossa motivação: vamos ser parceiros de jornada de quem, como nós, confia no poder dessa educação.

Transformando o presente, respeitando e aprendendo com o passado e garantindo um futuro mais igualitário.

No Instituto Somos, acreditamos que democratizando a educação de qualidade, podemos transformar diferentes mundos, tornando sonhos realidade.

E vamos fazer isso com colaboração, troca, promovendo novos diálogos, criando mais oportunidades e valorizando aqueles que caminham ao nosso lado com o mesmo propósito: **disseminar conhecimento para democratizar a educação.**

Com a união de forças e a energia de todos, moveremos barreiras, romperemos as fronteiras que separam os sonhos da realidade e, juntos, celebraremos a conquista de um mundo mais justo e um Brasil mais igualitário através da educação.

Instituto Somos, a força que impulsiona a educação.



Sobre o Instituto



- Quem somos
- Pilares de atuação
- Estrutura de governança
- Nossa história

Quem somos

Criado em 2017, o Instituto Somos é uma organização sem fins lucrativos comprometida com a transformação do cenário educacional brasileiro. Mantido pela SOMOS Educação, o Instituto é uma das frentes estratégicas de atuação da companhia, e nasceu com o propósito de fomentar o diálogo e disseminar o conhecimento para democratizar a educação de qualidade.

Este relatório de atividades detalha nossa jornada ao longo de 2025, apresentando com transparência cada projeto realizado, desde sua concepção até a mensuração do impacto gerado. Convidamos você a explorar as próximas páginas e descobrir como estamos fortalecendo as práticas de professores e gestores para construir uma educação mais justa, inclusiva e igualitária.

O Instituto nasceu com o propósito de democratizar a educação de qualidade

R\$1,1MI
foram captados via Lei Rouanet para o Prêmio Educador Nota 10

Captação via Lei Rouanet

Em 2025, o Instituto Somos deu um passo estratégico ao se habilitar para captar recursos via Lei de Incentivo à Cultura (Rouanet) para o desenvolvimento do Prêmio Educador Nota 10 em 2026.

Já foram captados R\$ 1,1 milhão para o projeto. Esse novo modelo de financiamento permite que a iniciativa ganhe escala, consolidando o compromisso da organização em valorizar professores e gestores da educação básica em todo o Brasil.





Pilares de atuação

Transformar a educação

A tecnologia e inovação já fazem parte da humanidade e os desafios do presente não serão os desafios do futuro. Nesse contexto, nosso papel é ser um agente ativo na transformação da educação: impulsionando instituições, educadores, alunos e famílias a buscarem por soluções inovadoras, que fomentem novas perspectivas e caminhos para a educação, rompendo as fronteiras da desigualdade.

Democratizar a educação

Mobilizamos a sociedade e compartilhamos ideias que abrem portas para uma educação de qualidade inclusiva e democrática. Assim, contribuimos para equacionar um desafio que é de toda sociedade, reduzindo as desigualdades e gerando oportunidades para que todos os jovens estejam preparados para os desafios do futuro.

Valorizar a educação

Reconhecemos e valorizamos os agentes da educação, professores e gestores escolares de todo o país. Disseminamos conhecimento e inspiramos a sociedade a valorizar a educação e sua missão: formar cidadãos críticos e aptos a serem agentes de transformação da sua realidade em benefício de um Brasil melhor para todos.

Propósito

(Fomentar o diálogo e disseminar o conhecimento para democratizar)

Estrutura de governança

A administração do Instituto Somos é pautada por uma estrutura organizacional sólida, que visa assegurar a transparência e a eficiência em todos os seus processos. A liderança das diretrizes estratégicas cabe ao presidente, Guilherme Mélega, que ocupa a posição central na gestão da organização.

A execução das políticas institucionais e o acompanhamento cotidiano das frentes de trabalho são de responsabilidade da Diretoria Executiva. Esse grupo, focado em garantir o cumprimento das metas do Instituto, é formado por Juliana Diniz, Juliano Griebeler e Marina Pequeneza.

A composição conta ainda com a atuação de Cesar Augusto Silva, tesoureiro da instituição. Sua função principal é o gerenciamento financeiro, zelando pela sustentabilidade econômica e pela conformidade das contas.

O mandato dessa Diretoria, eleita em outubro de 2023, se encerra 05 de outubro de 2027.

Guilherme Mélega
Presidente



Juliana Diniz
Diretoria Executiva



Juliano Griebeler
Diretoria Executiva



Cesar Augusto Silva
Diretor-tesoureiro



Marina Pequeneza
Diretoria Executiva

Em Janeiro de 2026, [Flávia Bravin](#) passou a fazer parte da Diretoria Executiva



Clique na foto para acessar o perfil de cada dirigente no LinkedIn

Nossa história



2017

Ano de **fundação do Instituto Somos**. O período foi marcado pelo início do Somos Educadores, um cursinho pré-vestibular de cunho social; e do Somos Futuro, iniciativa focada na aceleração de jovens provindos de escolas públicas com alto desempenho escolar.

2018

Lançamento de duas novas ações do Instituto: **Jornada da Ética**, concurso cultural em parceria com o professor Clóvis de Barros Filho, para promover convivência ética nas escolas públicas; e **Studium**, cursinho pré-vestibular com professores voluntários, para desenvolvimento de capacidades técnicas e socioemocionais.

2019

Ampliação do alcance do programa **Somos Futuro**. Em paralelo, houve a estruturação do programa de voluntariado vinculado à iniciativa.

• Programa •
Somos Futuro

2020

Implementação do **Programa de Mentoria**, priorizando o suporte emocional e o acolhimento de 195 participantes do Somos Futuro com o apoio de voluntários.



2021

Revisão dos pilares de atuação do Instituto Somos: “alfabetização e letramento”, “acesso e democratização”, “tecnologia e informação”, fortalecendo seu compromisso com a democratização do acesso à educação, à leitura e ao desenvolvimento de competências para o futuro.

2023

Passamos a atuar como correalizadores do **Prêmio Educador Nota 10**, anteriormente gerido de forma exclusiva pela Fundação Victor Civita. Promoção de um **hackathon** direcionado aos bolsistas do 2º ano do Somos Futuro, visando à criação de propostas de empreendedorismo social aplicadas a desafios reais.

2025

Recorde de inscrição do Prêmio Educador Nota 10 e habilitação junto ao Ministério da Cultura para captação de recursos via Lei Rouanet a partir de 2026. **Reposicionamento estratégico** do Ambiente Virtual de Aprendizagem, que agora integra o portfólio do Instituto com 59 cursos gratuitos. Revisão da **identidade visual e posicionamento** do Instituto Somos, com lançamento de novos pilares e novo logo.



Nosso impacto

Pilares de atuação

(Transformar
a educação)

(Democratizar
a educação)

(Valorizar
a educação)

Mais de 200
voluntários

**Somos
Futuro**

Programa
Somos Futuro

Mais de 800

jovens com a realidade transformada desde o início do programa em 2017 e 86 aprovados em 2025 para iniciarem os estudos em 2026.

83

escolas parceiras espalhadas por 43 municípios em 14 estados.

229

jovens atualmente cursando o Ensino Médio com suporte integral (sendo 14% beneficiários do programa Bolsa Família).

**Educador
Nota 10**

10 prêmio
educador
nota 10

4.033

projetos inscritos em 2025, 45% de crescimento em relação ao ano anterior.

92%

das inscrições provenientes da rede pública de ensino de todo o Brasil.

R\$ 1,1 milhão

captados via Lei Rouanet para a execução do prêmio no ano de 2026.

**Ambiente Virtual
de Aprendizagem**

26

novos cursos lançados em 2025, um crescimento de 78%.

3.017

novos usuários inscritos na plataforma.

497

certificados emitidos no ano.



**Parcerias
de impacto**

24

organizações sociais apoiadas com doações de materiais didáticos e paradidáticos de alta qualidade.

5.771

estudantes em situação de vulnerabilidade beneficiados.



Nossa atuação

- Somos Futuro
- Prêmio Educador Nota 10
- Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Parcerias de Impacto



Somos Futuro

O Somos Futuro é um programa nacional do Instituto Somos voltado para a inclusão social, disseminação da educação e de aceleração, direcionado a alunos de escolas públicas. Ele oferece uma jornada completa de apoio, que inclui: bolsas integrais para o Ensino Médio, fornecimento de materiais didáticos, reforço escolar *on-line*, mentoria, cursinho pré-vestibular e acesso à rede de apoio.

O programa oferece uma jornada completa de apoio ao aluno, que inclui bolsas integrais, materiais didáticos e mentoria

• Programa • Somos Futuro

O Instituto Somos cuida de todas as etapas do processo seletivo, garantindo transparência e eficiência. O programa atua da seguinte forma:

- 1) O Instituto identifica escolas parceiras que oferecem bolsas de estudo para alunos de alta *performance* acadêmica.
- 2) Para escolher os alunos, é realizada uma triagem estruturada, acadêmica e socioeconômica. São selecionados estudantes que se destacam em escolas públicas, que não teriam condições financeiras de acessar a rede privada de ensino. O programa contempla alunos com renda de até dois salários mínimos.
- 3) Os candidatos passam ainda por entrevistas, realizadas tanto por voluntários do programa quanto por representantes das escolas parceiras.
- 4) Os alunos selecionados são encaminhados para as escolas privadas parceiras, e o material didático desses estudantes é financiado pelo Instituto.
- 5) O Instituto Somos acompanha a jornada do aluno durante os três anos e fornecendo mentoria – realizada de forma voluntária por colaboradores da Cogna – material didático e acesso à rede de serviço, tais como apoio psicológico e reforço escolar *on-line*.



A experiência possibilita que o colaborador voluntário que participa dessa ação desenvolva habilidades como empatia e responsabilidade social, além de ampliar sua visão sobre diferentes realidades sociais por meio do contato com os jovens beneficiários. Depoimentos de voluntários destacam o sentimento de gratidão e motivação ao doar tempo e energia para concretizar os sonhos de jovens estudantes.

Além do benefício para os alunos e voluntários, para as escolas parceiras a participação no projeto é vantajosa, criando uma relação de ganha-ganha, como:

● **Inclusão e aprendizado social**

O programa traz realidades diferentes para dentro da escola, ensinando os alunos a viverem em uma comunidade mais diversa e inclusiva. Léo Bento, especialista em equidade e inclusão, explica que programas como esse beneficiam também quem vai conviver com os bolsistas, pela ampliação da diversidade e a possibilidade de ver o mundo de forma diferente.

● **Elevação do desempenho e reputação**

Como os bolsistas são escolhidos por mérito acadêmico, e não apenas por vulnerabilidade social, eles contribuem para elevar as notas gerais da escola (como no Enem) e melhoram sua reputação perante a comunidade e universidades. Uma pesquisa realizada com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de

São Paulo (Fapesp), que analisou a nota de mais de um milhão de universitários brasileiros no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), mostrou que estudantes com bolsa de estudo tiveram nota mais alta do que os não beneficiados. Cerca de 60% dos alunos do programa Somos Futuro são aprovados em universidades após a conclusão do Ensino Médio.

● **Fortalecimento de vínculos**

As instituições que adotam o programa acabam se tornando parceiras mais próximas do Instituto Somos, estreitando o relacionamento comercial e institucional.

O projeto foi indicado ao Prêmio TOP Educação 2025, realizado pela revista Educação

Resultados alcançados em 2025



Presença em

43 municípios
14 estados
83 escolas parceiras

Em 2025

229 jovens cursaram o Ensino Médio pela iniciativa
14% deles pertencem a famílias beneficiárias de programas sociais, como o Bolsa Família
86 novos jovens foram aprovados, e iniciam seus estudos no ciclo de 2026

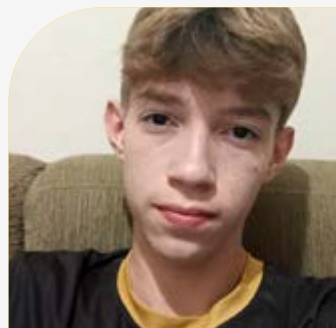
Desde 2017

+de 800 jovens beneficiados pelo programa
+de 280 aprovações em vestibulares de universidades públicas e particulares

Foram mobilizados

161 entrevistadores
147 mentores
6 palestrantes
2.232 horas dedicadas aos bolsistas

Com a voz, nossos agentes de transformação:



“O suporte da mentoria oferecido pelo programa é muito bom, pois nos ajuda diretamente a lidar com os desafios cotidianos da escola particular e do novo ritmo de ensino. É uma rede de apoio que faz a diferença para que possamos nos adaptar e focar no nosso aprendizado”.

Filipe Avanci da Silva, bolsista do 1º ano no Colégio Flavio Pinheiro - Ibitinga/MG

“Finalizei minha primeira experiência como mentora no Somos Futuro e foi extremamente gratificante. Acompanhar a evolução do meu mentorado ao longo das sessões, assim como a minha própria, foi um processo muito enriquecedor que me permitiu contribuir ativamente para o desenvolvimento de um jovem talento”.

Nathalia Lamas Pacheco, analista financeira e voluntária do Somos Futuro



“Sou professor há 13 anos atuando com adolescentes, mas nunca havia tido o privilégio de mentorear um aluno em uma trilha tão personalizada. Fiquei impressionado com a organização da plataforma e muito feliz em poder participar e contribuir diretamente com o crescimento desses estudantes”.

Maykon Nise Furtado, professor e tutor, e voluntário do Somos Futuro



“Lidar com um ambiente totalmente novo e uma forma diferente de ensino na escola particular é um grande desafio, e a mentoria tem sido fundamental nesse processo. O apoio que recebo tem me ajudado muito a lidar com essas mudanças e a abrir minha mente para as novas oportunidades que estão surgindo na minha vida”.

Jorge Lucas Valerio de Souza, bolsista do 1º ano no Colégio Sagrado Coração de Jesus - Claudio/MG

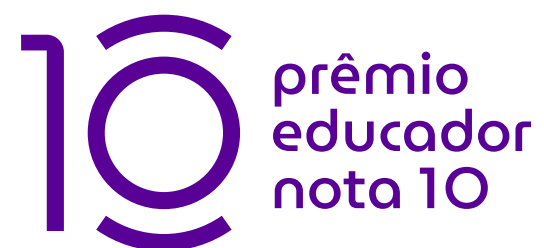


“Fiquei muito feliz em oferecer bolsas de estudo para alunos de escolas públicas através do Somos Futuro. Mesmo com muitas dificuldades e defasagem escolar, eles se dedicaram e, com uma rotina de estudos estruturada, conseguiram se destacar entre os melhores da turma. Essa superação é inspiradora!”

Josiane Aparecida de Padua, coordenadora do Ensino Médio no Instituto de Educação Alfa - Andradas/MG



Prêmio Educador Nota 10



O Prêmio Educador Nota 10, realizado pelo Instituto Somos, tem se consolidado como a maior e mais importante premiação da Educação Básica no Brasil. O objetivo central da iniciativa é identificar, valorizar e disseminar práticas de excelência protagonizadas por professores e gestores escolares de todo o país, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A inscrição é aberta a profissionais de escolas públicas, privadas, filantrópicas de acesso público, rurais ou urbanas, que devem submeter seus projetos alinhados a um dos três eixos temáticos: Direitos Humanos, Inovação e Tecnologia ou Sustentabilidade.

A seleção dos vencedores baseia-se em critérios que buscam identificar práticas pedagógicas criativas e transformadoras que desafiam os limites do sistema educacional convencional. O alinhamento com os princípios do Pacto Global e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas

é um requisito essencial, com foco especial nos ODS 4 (Educação de Qualidade), 5 (Equidade de Gênero), 10 (Redução das Desigualdades) e 13 (Combate às Alterações Climáticas).

O processo seletivo conta com uma coordenação pedagógica, uma equipe de selecionadores e uma banca de jurados qualificada. O objetivo final é destacar nove práticas de excelência – três para cada eixo temático – que evidenciem e inspirem outros profissionais da educação no país. Além do reconhecimento, os selecionados recebem prêmios em dinheiro, bolsas de pós-graduação e acesso a plataformas de formação continuada.

Os vencedores são escolhidos por critérios que buscam identificar práticas pedagógicas criativas e transformadoras



27ª edição

O ano de 2025 mostrou um grande aumento do engajamento dos profissionais para a premiação. Foram 4.033 projetos inscritos, um crescimento de 45% em relação ao ano anterior. Dentre eles, 92% das inscrições foram realizadas por profissionais de escolas públicas das cinco regiões do país: Sudeste (39%), Nordeste (24%), Sul (18%), Norte (11%) e Centro-Oeste (7%).

Como novidade desta edição, tivemos o Lançamento do 1º Ebook do Prêmio Educador Nota 10: Iniciativas Pedagógicas Vencedoras da 27ª edição. Esse livro foi criado para disseminar as boas práticas reconhecidas pela iniciativa, servindo como uma documentação técnica e fonte de inspiração para que outros educadores consigam replicar essas soluções inovadoras em suas próprias realidades. O objetivo é inspirar a adoção de abordagens pedagógicas criativas que desafiem os limites do sistema educacional convencional.

4.033

projetos foram inscritos para o prêmio em 2025



Educador do Ano

O professor Gustavo Santos Bezerra, da Escola Técnica Estadual Professor Paulo Freire em Carnaíba (PE), ganhou o grande prêmio da 27ª edição. Seu projeto, “Dos resíduos aos recursos”, foi desenvolvido no Quilombo do Caroá, onde a produção artesanal de farinha de mandioca gera resíduos altamente poluentes: a manipueira e as cascas de mandioca. Esses subprodutos, se descartados de forma incorreta, podem ser até 25 vezes mais poluentes que o esgoto doméstico e tóxicos para a fauna local.

Utilizando a abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), os alunos do Ensino Médio pesquisaram e construíram protótipos funcionais para reutilizar esses resíduos. Entre as soluções desenvolvidas, estão a produção de blocos de manipueira, plástico biodegradável, vinagre e até um biodigestor. O projeto permitiu que os estudantes realizassem ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, gerando um impacto real e sustentável na comunidade quilombola.

O projeto vencedor foi criado para reutilizar os resíduos da produção artesanal de farinha de mandioca no Quilombo de Caroá





Projetos premiados

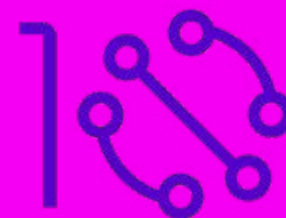
Os vencedores da 27ª edição do Prêmio Educador Nota 10, divididos pelos eixos temáticos, foram:



Direitos Humanos

Este eixo reconhece projetos que utilizam a educação como ferramenta para a promoção da justiça social e da igualdade. As iniciativas buscam sensibilizar os estudantes sobre a valorização da dignidade humana, o combate ao racismo e a inclusão de minorias, preparando-os para serem agentes ativos de mudança.

- **Pra ver se me enxergo!**
Vencedora: Renata Moura dos Santos
Cidade: São Paulo (SP).
- **Eu vejo você:
o clube da leitura antirracista**
Vencedora: Maria Cristina Bezerra de Lima Castro.
Cidade: João Dourado (BA).
- **Teoria como libertação:
a voz de levante das trabalhadoras domésticas, estudantes da EJA**
Vencedora: Lidiane Silva Pereira dos Santos.
Cidade: São Paulo (SP).



Inovação e Tecnologia

Esta categoria premia soluções inovadoras para problemas sociais associados à educação envolvendo inovação em tecnologias, competências e novas oportunidades, considerando-se também, mas não exclusivamente, o desenvolvimento de tecnologias sociais.

- **Chegadas e partidas: histórias que se conectam!**
Vencedora: Priscila Fabiana Rodrigues Terencio.
Cidade: Franca (SP).
- **Circuito de atletismo.**
Vencedora: Jeyze Duarte Martins.
Cidade: Monte Alegre (PA).
- **Meu futuro nesta sociedade.**
Vencedora: Claudia Amaral.
Cidade: Bragança Paulista (SP).

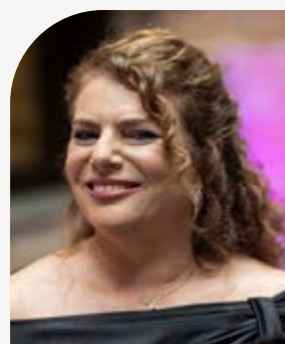


Sustentabilidade

Este eixo valoriza ações relacionadas ao desenvolvimento sustentável local ou regional. Os projetos abordam temas como conservação ambiental, economia circular e mudanças climáticas, estimulando os alunos a agirem com responsabilidade e criatividade diante dos desafios ambientais e sociais contemporâneos.

- **Dos resíduos aos recursos: proposta de reutilização dos subprodutos das casas de farinha do Quilombo do Caroá.**
Vencedor: Gustavo Santos Bezerra.
Cidade: Carnaíba (PE).
- **Riscos em perspectiva: o bairro Matosinhos em São João del-Rei (MG) em maquete.**
Vencedor: Rafael César Costa Silva.
Cidade: São João del-Rei (MG).
- **Mar de descoberta.**
Vencedora: Marta Maria da Silva.
Cidade: Paulista (PE).

Com a palavra, os vencedores:



Cláudia Amaral:

“Ser finalista me mostrou a força que a educação tem para transformar vidas e a importância de incentivar os sonhos dos alunos. Além do reconhecimento, recebi oportunidades valiosas, como a bolsa integral de pós-graduação no Instituto Singularidades, que ampliará ainda mais minha formação e impacto em sala de aula. O prêmio é, acima de tudo, um espaço de partilha, inspiração e valorização da nossa profissão”.



Lidiane Silva Pereira dos Santos:

“Tem sido uma experiência bonita ser finalista no Prêmio Educador Nota 10; poder usar o espaço que ocupo como educadora para dar visibilidade à produção de conhecimento elaborado pelas pessoas jovens, adultas e idosas. Faz parte do processo que estou em busca de realizar, de recuperação da nossa autoestima, afirmação da nossa potência e intelectualidade para construir saberes insurgentes que podem alterar as relações, transformar a sociedade num lugar mais justo e melhor para vivermos”.

Gustavo Santos Bezerra:

“Quando estudante, meu maior desejo era participar de uma feira de ciências e desenvolver um trabalho, mas não tive essa oportunidade. Hoje, por meio do meu projeto, consegui oferecer aos meus alunos aquilo que sempre quis para mim. Foi um grande desafio para minha prática docente, especialmente porque, pela primeira vez, toda uma turma pôde vivenciar a experiência de desenvolver um projeto de pesquisa”.



Renata Moura dos Santos:

“O Educador Nota 10 é considerado o ‘Oscar da Educação’ e sua visibilidade é gigantesca. O projeto foi tão lindo e impactou tanto todos os envolvidos que merecíamos ser reconhecidos, sendo exemplo de uma educação pública de qualidade. Cito uma frase da escritora Bárbara Carine: ‘Onde a gente não se vê, a gente não se pensa, não se projeta’. Talvez, como professores, desvalorizados, não consigamos acreditar, mas hoje gostaria de ser para esses profissionais a pessoa em que consigam se ver, se enxergar, se projetar, convidando-os a acreditar nas suas ideias, pois essas são potentes e necessárias!”





Maria Cristina Bezerra de Lima Castro:

“O projeto nasceu da escuta atenta aos alunos e do desejo de tornar a educação mais significativa. Ser finalista me encheu de orgulho e responsabilidade. Conhecer educadores incríveis de todo o país e trocar experiências foi inspirador. O reconhecimento nacional trouxe visibilidade ao trabalho da escola e valorizou a educação pública. Volto dessa experiência mais motivada e com a certeza de que a valorização do professor passa também por espaços como o Prêmio Educador Nota 10”.

Jeyze Duarte Martins:

“O reconhecimento trouxe ainda mais motivação para meu trabalho e deu visibilidade à educação que está sendo feita na Amazônia, mostrando que, mesmo diante de desafios, é possível alcançar resultados significativos. A premiação reafirma a importância da Educação Física na Educação Básica, que, mesmo com perdas de carga horária, segue revelando sua força e potência ao ampliar horizontes e transformar realidades”.



Marta Maria da Silva:

“Ao escrever e compartilhar meu projeto, compreendi a importância de registrar e valorizar nossas práticas: a escrita organiza, fortalece e dá visibilidade ao trabalho que realizamos no cotidiano da escola. Convido a todos os professores a se inscreverem. Cada projeto carrega histórias de vida, aprendizados e possibilidades que merecem ser conhecidas. O prêmio não celebra apenas o indivíduo, mas o compromisso coletivo com uma educação libertadora e transformadora”.



Rafael César Costa Silva:

“Participar do Prêmio Educador Nota 10 com o projeto ‘Riscos em perspectiva’ foi uma das experiências mais marcantes da minha trajetória docente. O trabalho nasceu do desejo de aproximar os estudantes da realidade do bairro em que vivem por meio da construção de maquetes e da leitura crítica dos riscos urbanos e ambientais. Estar entre projetos de tantas escolas do Brasil me mostrou que a educação pública tem potência e criatividade transformadora. O reconhecimento fortaleceu minha certeza de que vale a pena acreditar em nossos alunos, alunas e em nossas ideias”.



Priscila Fabiana Rodrigues Terencio:

“Mais do que uma premiação, o Prêmio Educador Nota 10 se mostrou uma oportunidade única de reflexão, valorização e compartilhamento de práticas que realmente fazem a diferença na vida dos estudantes e da comunidade. É emocionante ver nosso projeto ganhar visibilidade e servir de inspiração para outros educadores. Saber que nossa história pode incentivar novas práticas evidencia que transformar realidades é perfeitamente possível, mesmo em contextos desafiadores”.



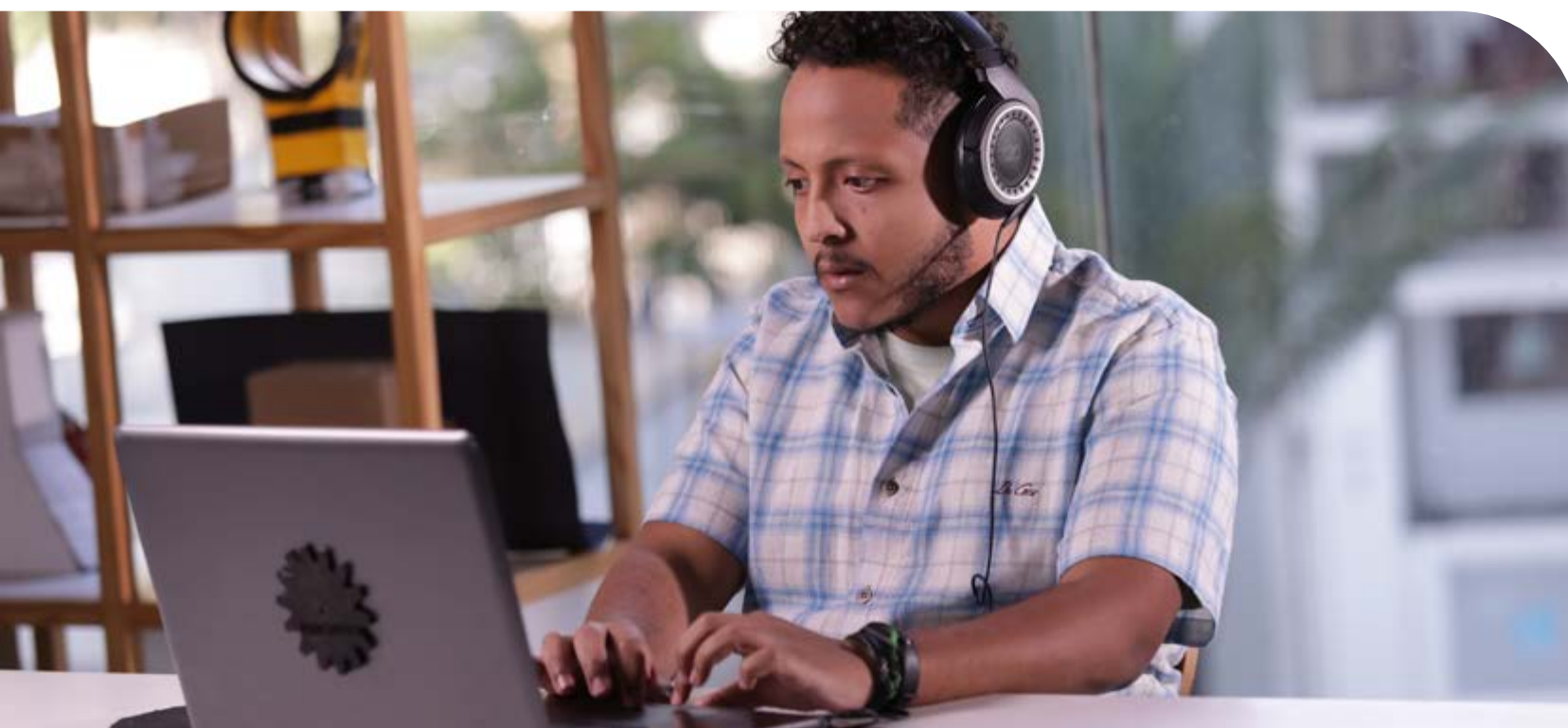
Ambiente Virtual de Aprendizagem

Em 2025, a vertente digital de formação do Instituto Somos passou por uma importante evolução estratégica. A plataforma de cursos gratuitos foi integrada diretamente ao portfólio institucional do Instituto, fortalecendo seu compromisso com a democratização do saber e a formação continuada.

O principal objetivo do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é universalizar o acesso a conteúdos educacionais de alta qualidade para jovens e adultos que buscam qualificação profissional e pessoal. A plataforma oferece cursos *on-line* completos, gratuitos e com cer-

tificação, permitindo que os estudantes desenvolvam habilidades essenciais para os desafios do mercado de trabalho e do futuro.

O reposicionamento institucional marcou uma ampliação significativa na oferta educacional, focada em tornar a aprendizagem mais acessível e eficaz. Com a gestão direta do Instituto Somos, a iniciativa passou a contar com uma curadoria mais robusta de conteúdos, conectando-se diretamente aos pilares de atuação da organização: transformar, democratizar e valorizar a educação.



Números do impacto do AVA em 2025

Implementação de **26** novos títulos, totalizando um portfólio de **59** cursos (crescimento de **78%**).

Registro de **3.017** novos inscritos, o que representa um aumento de **165%** em comparação a **2024**.

Foram emitidos **497** certificados, um crescimento de **60%** em relação ao ano anterior.



Parcerias de Impacto

O compromisso do Instituto Somos com a equidade educacional se materializa de forma prática por meio das Parcerias de Impacto. Essa iniciativa foca na colaboração contínua com cursinhos populares e organizações sociais que atendem públicos em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

O objetivo central é remover barreiras pedagógicas por meio da doação de materiais didáticos, paradidáticos e soluções pedagógicas de alta qualidade produzidas pelas marcas da SOMOS Educação e da Saber. Dessa forma, garantimos que estudantes em contextos desafiadores tenham acesso ao mesmo padrão de excelência educacional utilizado nas melhores escolas particulares do país.

Foram beneficiadas instituições da Bahia, do Distrito Federal, de Goiás, do Rio de Janeiro, de Santa Catarina e São Paulo.

Buscamos remover barreiras pedagógicas por meio da doação de materiais didáticos e paradidáticos de alta qualidade

Números e impacto em 2025

24

organizações parceiras apoiadas pelo Instituto Somos

5.771

estudantes foram beneficiados diretamente

As Parcerias de Impacto do Instituto Somos em 2025 beneficiaram as seguintes instituições:



- Associação Beneficente Bom Samaritano – Anápolis/GO
- Associação Vestibular Cidadão – Araranguá/SC
- Associação Vestibular Cidadão – Brasília/DF
- Associação Vestibulandos da Cidadania – Itaquaquecetuba/SP

- Bolsa EducaAfro – São Paulo/SP
- CAFCF – Centro Acadêmico Flaviana – Ribeirão Preto/SP
- Centro Acadêmico Lourenço Roselino – Ribeirão Preto/SP
- Cursinho FGV – São Paulo/SP

- Cursinho Projeto Educação Solidária – Araranguá/SC
- Cursinho Projeto Educação Solidária – Brasília/DF
- Escrevendo na Quarentena – São Paulo/SP
- IMERJ – Rio de Janeiro/RJ

- Instituto Sol – São Paulo/SP
- Paróquia São Sebastião – Projeto Rumo à Faculdade – Pau a Pique/BA
- Projeto Gauss – São Paulo/SP

Parceria no litoral norte paulista




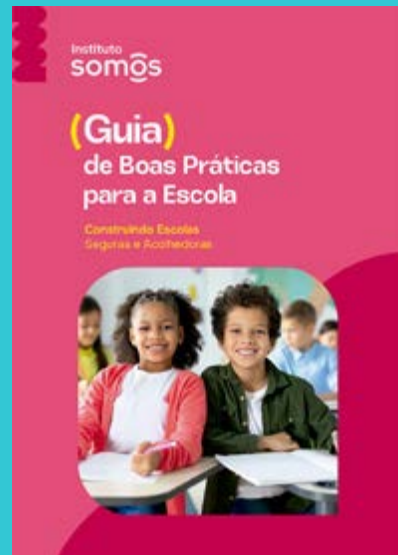
O Verdescola, localizado na Vila Sahy em São Sebastião/SP, é uma organização da sociedade civil de assistência social que atua na promoção da educação, da cidadania e da garantia de direitos, e se tornou um ponto de referência educacional no litoral norte paulista.

O Instituto Somos tem atuado junto com o Verdescola desde 2017, com a doação de materiais didáticos e paradidáticos de alta qualidade, recursos que são utilizados tanto para o reforço escolar quanto para os projetos de educação integral oferecidos no contraturno. Também tem apoiado na formação pedagógica dos professores da organização.



Conheça nosso acervo de conteúdo:

 [Clique aqui para acessar nosso acervo de conteúdos](#)



Este guia foi elaborado com o intuito de apoiar instituições de ensino na construção de ambientes educacionais mais seguros, inclusivos e respeitosos. Nele, são apresentadas reflexões e orientações sobre saúde mental, direitos humanos e convivência escolar, além da importância de se fortalecer as relações entre as pessoas e promover o bem-estar de toda a comunidade escolar. O material também está relacionado aos princípios da educação integral e os marcos legais que asseguram os direitos de crianças e adolescentes no contexto educacional.



Este conteúdo tem como objetivo apoiar instituições acadêmicas na promoção de ambientes universitários mais seguros, inclusivos e comprometidos com a saúde mental. O guia aborda a relação entre direitos humanos, bem-estar e permanência estudantil, assim como apresenta diretrizes e iniciativas que podem ser implementadas para fortalecer políticas institucionais de cuidado e apoio à comunidade acadêmica.



Desenvolvido para apoiar pais, responsáveis e demais adultos de referência na promoção da saúde mental e do bem-estar de crianças e adolescentes, este guia apresenta informações, de maneira acessível, sobre fatores que influenciam o desenvolvimento emocional. Além disso, traz orientações práticas para fortalecer vínculos, promover o diálogo e identificar sinais de sofrimento psíquico. A iniciativa reconhece o papel fundamental da família e da rede de cuidado na construção de ambientes seguros e acolhedores para o desenvolvimento saudável.



Para celebrar os projetos dos finalistas da 27ª edição do Prêmio Educador Nota 10, este *e-book* apresenta detalhadamente cada uma destas iniciativas, que são um reflexo do compromisso incansável de ensinar e inspirar de cada educador, indo além da sala de aula para alcançar um futuro mais justo e inclusivo. Nosso objetivo, ao compilar esses projetos, não é apenas reconhecer o talento e a dedicação dos professores, mas também inspirar outros educadores a seguir o exemplo, adotando abordagens inovadoras e significativas.



Acreditamos que a educação tem o poder de mudar o mundo, e nossos cursos *on-line* gratuitos tem como intuito justamente a democratização do acesso à educação, à leitura e às competências do futuro para jovens em vulnerabilidade social em todo o Brasil. Essa é nossa contribuição para o desenvolvimento de uma sociedade mais igualitária, com geração de oportunidades para todos que confiam no poder da educação e desejam se tornar agentes de transformação de suas próprias vidas.



Agradecemos aos voluntários que se dedicaram aos projetos sociais do Instituto ao longo de 2025:

Adiel dos Santos Martins Adriano de Sá **Adrielle Oliveira Goulart Motter** Agnes Caribé Ghiraldini **Alessandro Miranda Gonçalves** Alex Motta Silvano de Andrade **Alicia Kalloch Junior** Aline Alle Alves **Aline Alves Novaes** Alisson Souto Rodrigues **Aloisio João Biserra** Amanda Nunes Lacerda Rosa **Amanda Santos Ferreira** Ana Carolina de Almeida Duarte **Ana Cristina Ferreira** Ana Patricia Chaves Ferreira **Ana Paula Batista** Ana Paula do Nascimento Sant Ana **Anderson Helio Juwer Ferreira** Anderson Rocha Araujo **Andressa Maciel Raupp de Lima** Annelize Godinho Jacoby **Aymeê Thauane da Silva** Beatriz de Almeida Pinto Rodrigues da Co **Beatriz Paula Leite** Beatriz Saara do Nascimento Santos **Beliza Cristina Costa Vieira** Bete Leia Bolandine Fogari **Brenno Harry Oliveira Silva** Bruna Mayra Araujo Nascimento **Camila Carolina Menezes de Souza Belmont** Camila Crepaldi **Camila Escorsin Scheifer** Camila Silva Barbosa **Carla Conceicao Sacramento Leite de Oliv** Carla Pereira da Silva **Carlos Eduardo Rodrigues** Carolina Buzzo Bechelli **Carolina da Silva Canelles Caprara** Carolina de Castro Nyerges **Carolina Scatolini Pereira** Caroline Rodrigues Fernandes **Cintia Andrade Ribeiro Nogueira** Cintia

Tomas Ferreira Magrini **Cirano Barreto Melo** Claudio Izidoro de Oliveira Filho **Cleiton Aparecido Coelho da Hora de Jesu** Clelia Regina da Silva Menezes **Cleusson Sousa Cirino** Cristina Aparecida de Oliveira Pereira **Cristina Santos da Cruz** Daiana Tutel **Daiana Martins** Daniela Bello Djrdjrjan **Daniela Morata** David Rodrigues Navarro **Debora Sanches Borges** Diesa Dias do Val **Djheisy Kelly de Paiva Belgo Hirata** Edinilson da Silva Guimaraes **Eduarda Berteli Mario dos Santos** Eduardo Alves Ferreira **Eduardo Viana de Almeida** Elaine Velotta Esplendori **Eliézer Rafael de Sousa** Elio Batista Soares Junior **Elisa Matile** Elita da Silva Barbosa **Erica Aparecida Capasio Rosa** Fabiano Araujo Duarte Bezerra **Fabício Barcelos Cardoso** Felipe de Macedo Vicente **Fernanda Aparecida dos Santos** Fernanda Franca Dutra **Flavia Pereira da Silva** Flavio Matuguma **Francisco Rafael da Silva** Gabriela Melo da Silva de Faria **Gabriella de Oliveira Moreira** Gabrielly Balsarin Pinto **Gerlane Farias da Silva** Gerusa dos Santos Lima **Gisele Alves** Gisele Folha Mós **Giulia Lauletta Fortes** Glaciane Sousa Reis **Guilherme Menezes Loureiro** Guilherme Said Atallah **Hellen Sabrina Barbieri de Aguila** Heloisa Guimaraes Pereira **Hygor Petor Chiovetto Giffoni** Ines de Cassia Belleze **Ingrid Neto dos Santos** Isamara Cristina Silva Santos Ítalo Fujita Ivanete Aparecida Alves **Izabela Cristina Lima Gonçalves do Nascimento** Jaqueline Fortini de Azevedo **Jaqueline Tomas Rocha Leivas** Jeanne Cristina Gomes do Nascimento **Jefferson Matheus Dahmer de Castro** Jefferson Nascimento Ferreira **Jeniffer Jesus Helfstein** Jennyfer de Jesus Lopes **John Cristhian Aparecido Anaconi** Juliana Aguiar dos Santos Batista **Juliana Alves Lucio** Juliana Paula Martins David **Kaique Cypriano dos Santos** Karen Hiramatsu Mangnotti **Karen Setenta**

Loiola Karina Tessy Gonzaga da Silva Karoline Kauana Rocha Dourado Katia Maria Gouvea Pasini **Kauê Pereira Santos** Keila Oliveira da Costa **Kelly Cristina Soares Fraga Evangelista** Kelly Morato de Oliveira **Kelly Venceslau Leite de Oliva** Kesia Rayanne Almeida Oliveira **Larissa Adao Macedo de Souza** Larissa Garces Gevesier Rosa **Larissa Souza Basto** Laura da Costa Santos **Leticia Martins de Lima Becker** Lilian Leite de Sousa **Lilian Magalhães Gonçalves** Lourivelson Afonsio de Oliveira **Lucas Eduardo Gamboa Nogueira** Luciana Nunes **Ludmilla Costa e Silva de Oliveira** Luis Ernesto Antonio Kisu Trombi **Luis Ricardo de Almeida** Luiz Augusto Richena de Lima **Luiz Carlos dos Santos** Luiz Felipe Silva de Assis **Luiz Fernando Damasceno Santos** Luiz Fernando de Araujo Caduda **Luiz Fernando Suguimoto da Cruz** Madson Henrique da Silva Martins **Maiara Souza Sacramento** Mairy dos Santos Mendes **Maitte Simoes de Paiva Araujo** Marcelle Zacarias Silva Tolentino Bezerr **Marcelo Dias de Oliveira** Marcelo Pardi de Souza **Marcelo Silva** Marcio Homem da Silva Rizzon **Marco Antonio Nogueira** Maria Aparecida de Lima Luciano **Maria Eduarda Schuh Zeneratte** Maria Helena Ribeiro **Cabral** Maria Janaina Ferro dos Santos **Mariana Castro de Carvalho** Mariana Dams Confessor **Mariana Harumi Polvane Fukunaga** Mariana Ribeiro Danziere **Marina do Nascimento Palhares** Marina Silva da Fonseca **Marlon Douglas Orfrini Gonzales** Mateus Barbosa Ribeiro da Silva **Mauro Monteiro Araujo** Mayara Carollyne Lourenço **Maykon Nise Furtado** Melissa Cardoso Deuner **Michel Bruno Martins** Milena Muricy Pereira **Miria Paula da Silva** Miriam da Silva Souza **Myllena Araujo Alves Pereira** Nathalia Cristina Moraes dos Santos **Nathalia de Toledo Moura Marques** Natha-

lia Fernanda de Carvalho Acacio Bue **Nathalia Lamas Pacheco** Nathalia Menezes Xavier **Nathany Alves de Oliveira** Osmarina Gomes Ferreira **Pamella Cecilia Correa** Paula Rocha **Paulo Rogerio Eugenio da Silva** Paulo Victor Ferreira Pessanha **Penelope Elena Alves Brito** Rafael Fabri Chimidt **Rafael Neves R de Jesus** Rafaela da Cunha Oliveira **Rafaela Silva Avelino** Raiane Sousa de Paiva **Raíssa Pedreiro Mendes** Raone Jose Souza Maia **Raphael Alves de Melo** Rayane Kelly Roale **Renato Billia de Miranda** Ricardo Rodrigues Antunes **Roberson Fonte** Roberta Giulian de Oliveira **Roberta Soraya Lima dos Santos** Roberta Vaiano **Roberto Macedo dos Santos** Rodrigo Pereira Orrico **Rosana Salata Martins Steluti** Rubia Alana Damasceno **Samarra Torres Benigno** Scarlett Yasmin Oliveira dos Santos **Shirlei Chaves** Shirley Emanuela Lima Castro **Suzana Aparecida da Silva Santos** Talita Alves de Souza **Tarik Praxedes Veronez** Tatiane Silva Pereira **Tayna Vicente Ferreira** Tereza Cristina de Souza Tisi **Thaina da Silva Cesar Lima** Thais Alves Medeiros **Thais Aparecida Dias** Thais Cristine Bordini Serpelloni **Thais Ruth dos Santos** Thales Morato Pimentel **Thalita Siqueira do Valle Barbosa** Thamires Cristina de Campos Xavier **Thayna Menzote da Cunha** Thiago Brentano Rodrigues **Vanessa Cristina Santana Botelho Torres** Vanessa Nunes Silva Lucena **Vania de Almeida Silva Machado** Vanize Cardoso Terra **Veronica Silva Lima** Victoria Gabriely Sandres de Sales **Vinícius Leonardo Biffi** Vitoria Regina de Jesus Vasconcelos **Waleska Cristina Arruda Dias** Yara Goncalves de Souza Cardoso

Instituto somôs

Créditos

Avenida Paulista, 901, 12º andar
São Paulo – SP – CEP: 01310-100

Para dúvidas críticas e comentários sobre
esta publicação, entre em contato conosco:
contato@institutosomos.org

Uma publicação coordenada pela Diretoria
Executiva, coordenação de projetos e
comunicação, do Instituto SOMOS

Fotografias: Acervo Instituto Somos,
PC Pereira e Flávio Fabeni

Gestão de projetos, conteúdo e design:
Grupo Report

