

## Manual de Inscrição

### 28ª Edição - Prêmio Educador Nota 10

Neste documento você encontrará instruções para preencher o formulário de inscrição da 28ª edição do Prêmio Educador Nota 10. Ele explica quais informações são esperadas em cada seção do documento. Todas as seções são obrigatórias, pois permitem uma análise técnica justa e completa do projeto com base no edital do prêmio.

A lógica de exposição do projeto deve ser orientada pelo objetivo de “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos” e mostrar a transversalidade do tema escolhido, sendo ele Direitos Humanos, Inovação e Tecnologia ou Sustentabilidade, para professores e coordenadores, e Gestão da Aprendizagem, para Gestores Escolares (diretores e vice-diretores).

Sugerimos a leitura completa deste documento antes do início do preenchimento da inscrição do projeto.

#### SUMÁRIO

<b>PERGUNTAS COMUNS A TODAS AS FICHAS .....</b>	<b>1</b>
1. Dados Cadastrais .....	1
2. Dados do projeto .....	3
<b>PERGUNTAS ESPECÍFICAS POR TIPO DE FICHA .....</b>	<b>5</b>
FICHA DO PROFESSOR .....	5
FICHA DO COORDENADOR.....	7
FICHA DO GESTOR .....	8
<b>ANEXO I.....</b>	<b>10</b>
<b>ANEXO II .....</b>	<b>13</b>

**As seguintes informações serão solicitadas para os projetos inscritos no Prêmio Educador Nota 10.**

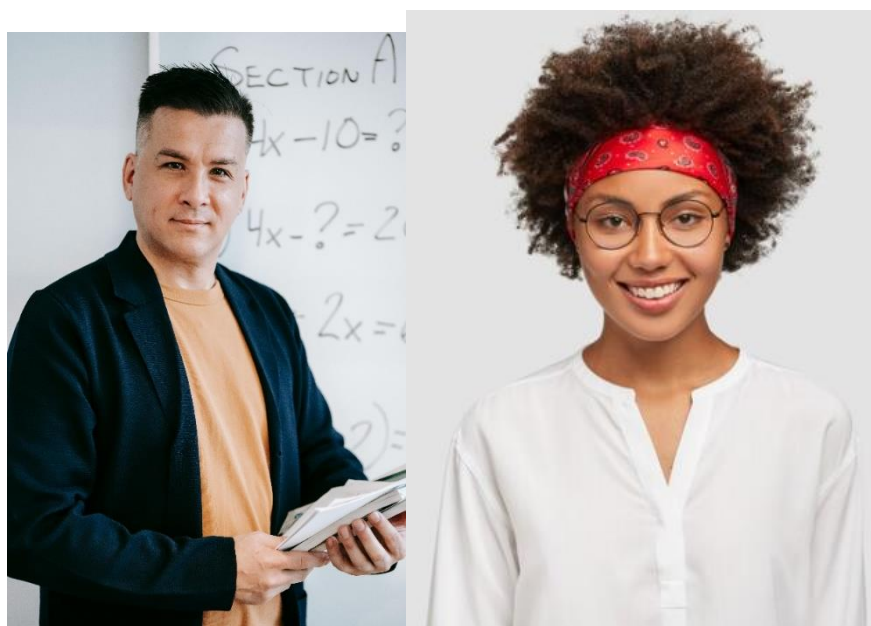
Professores, coordenadores, diretores e vice-diretores escolares deverão preencher os campos “**Dados Cadastrais**” e “**Dados do Projeto**”, conforme descrito a seguir. Esses tópicos apresentam estrutura semelhante para todas as categorias, diferenciando-se apenas no item “**Descrição do Projeto**”, que deve ser elaborado de acordo com a categoria específica do participante.

## PERGUNTAS COMUNS A TODAS AS FICHAS

### 1. Dados Cadastrais

- **Foto da pessoa proponente:** Inserir uma foto atual e nítida. Anexar foto do proponente: Esta imagem será usada para divulgar os finalistas do Prêmio Educador Nota 10. Por isso, é importante seguir algumas instruções para sua foto:
  - O proponente deve ser o único na imagem anexada.
  - A foto deve ter alta resolução.
  - O rosto do proponente deve ser o foco principal da imagem

#### Exemplos<sup>1</sup>:



- **Nome completo:** Informar o nome completo conforme documento oficial.
- **RG:** Digitar o número do Registro Geral (sem pontos ou traços).
- **CPF:** Informar o número do Cadastro de Pessoa Física.
- **Gênero:** Indicar o gênero com o qual se identifica.
- **Raça/cor:** Selecionar a opção que melhor representa sua autodeclaração.
- **Data de nascimento:** Informar dia, mês e ano de nascimento.
- **Idade:** Inserir a idade atual em anos.
- **E-mail:** Informar um endereço eletrônico válido e ativo.

<sup>1</sup> **Fonte:** World Tea, site: <https://www.pexels.com/pt-br/collections/world-teachers-day-x9u42w6/>  
Público

- **Telefone:** Inserir número de contato com DDD.
- **Endereço:** Informar endereço completo (rua, número, bairro, cidade, estado e CEP).
- **Minibiografia:** Escrever um parágrafo de até 5 linhas sobre sua trajetória profissional. Essas informações também serão usadas para fins da divulgação do seu perfil, caso seu projeto seja selecionado.
- **Formação acadêmica:** Indicar cursos concluídos e instituições de ensino.
- **Cargo:** as fichas de inscrição serão diferentes de acordo com o cargo: Selecionar a função exercida (Professor, Coordenador Pedagógico, Diretor ou Vice-Diretor).
  - Professor
  - Coordenador Pedagógico
  - Gestor Escolar (Diretor ou Vice-Diretor)
  - Declaração de deficiência: Informar se possui deficiência e, em caso afirmativo, especificar.
- **Como ficou sabendo desta edição do Prêmio Educador Nota 10?** Indique o meio pelo qual tomou conhecimento (ex.: site oficial, redes sociais, indicação de colegas, instituição de ensino, imprensa, etc.).
- **Já participou de outras Edições?** Responda “Sim” ou “Não”. Caso positivo, especifique em quais anos participou.
- **Você possui Ensino Superior Completo com Licenciatura ou mestrado que o habilite a desenvolver a docência na faixa etária e/ou componente curricular?** Responda “Sim” ou “Não”.

## 2. Dados do projeto

- **Você é o autor ou coautor do projeto inscrito na premiação?** Informe se o projeto foi criado por você ou se você participou diretamente como coautor.
- **Você é estagiário, pesquisador ou colaborador direto, ou parente (até o 2º grau) e cônjuges da empresa organizadora e realizadora, das empresas patrocinadoras e ou empresa parceiras da Premiação?** A lista completa dessas empresas está disponível no site: <https://www.premioeducadornota10.org/>. Responda “Sim” ou “Não”. Se houver vínculo direto ou familiar com alguma dessas empresas, é necessário declarar, pois isso pode configurar impedimento. A lista completa está disponível no site oficial.
- **Você faz parte do quadro letivo da escola?** Indique se você atua formalmente na instituição onde o projeto foi desenvolvido.
- **Você é envolvido diretamente na organização e ou no processo seletivo do Prêmio Educador Nota 10, ou parentes (até o 2º grau) e cônjuges?** Responda “Sim” ou “Não”. Caso haja envolvimento direto na organização ou parentesco próximo com quem participa do processo seletivo, deve ser informado.

- **O seu projeto foi desenvolvido por iniciativa própria?** Ou seja, é uma ação criada por você, e não por outra entidade, como a Secretaria de Educação. Explique se a ação partiu de você, como educador, e não foi uma replicação de programa oficial de órgãos externos (como Secretaria de Educação).
- **O seu projeto foi desenvolvido dentro do âmbito escolar?** Informe se a prática pedagógica ocorreu dentro da escola, envolvendo alunos/professores e atividades ligadas ao currículo/ambiente escolar.
- **O projeto foi desenvolvido em uma instituição regulamentada pelo Ministério da Educação (MEC)?** Responda “Sim” ou “Não”.
- **Nome do projeto:** Informar o título oficial do projeto. Deve ser colocado o nome de apenas um (01) projeto. Caso o proponente queira cadastrar mais de um projeto, será necessário preencher um formulário para cada projeto a ser inscrito no prêmio.
- **Nome da Instituição de Ensino em que o projeto foi implantado:** Indicar a escola onde o projeto foi realizado.
- **Município da Escola:** Informar a cidade da instituição.
- **UF da Escola:** Inserir a sigla do estado da instituição.
- **Endereço Completo da Escola:** Informar rua, número, bairro, cidade, estado e CEP.
- **Último IDEB da Escola:** Inserir o índice mais recente da escola.
- **Último IDEB do Município:** Inserir o índice mais recente do município.
- **E-mail da Escola:** Informar o endereço eletrônico institucional.
- **Telefone da Escola:** Inserir número de contato com DDD.
- **Tempo de trabalho do proponente na instituição atual:** Informar há quanto tempo atua na escola.
- **Tempo de atuação na profissão/cargo atual:** Indicar há quanto tempo exerce a função atual.
- **Código MEC da Escola:** Informar o código oficial da instituição no MEC.
- **Tipo de Instituição (Pública/Privada/Outro):** Selecionar a categoria correspondente.
- **[APENAS PARA CATEGORIA PROFESSOR/COORDENADOR] Eixo temático transversal ao projeto:** Indicar o eixo temático relacionado. Explicação sobre eixo temático e ODS no ANEXO II deste documento.
- **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) abordado no projeto:** Informar qual ODS foi contemplado. Explicação sobre eixo temático e ODS no ANEXO II.
- **Equipe envolvida no projeto:** Listar os profissionais que participaram.
- **Nível de Ensino atendido pelo projeto:** Indicar se é Educação Infantil, Fundamental, Médio, EJA.

- **Ano/Série atendido pelo projeto:** Informar a série ou ano escolar. Se o projeto atendeu mais de um ano/série, utilizar um único ano/série como exemplo para preenchimento da inscrição.
- **[APENAS PARA CATEGORIA PROFESSOR/COORDENADOR] Componente Curricular do projeto:** Indicar a área de conhecimento.
- **[APENAS PARA CATEGORIA PROFESSOR/COORDENADOR] Faixa etária dos alunos envolvidos:** Informar a idade dos estudantes participantes.
- **Profissionais envolvidos:** Colocar o número de profissionais envolvidos (outros professores e colaboradores).
- **[APENAS PARA CATEGORIA PROFESSOR/COORDENADOR] Número de alunos envolvidos:** Informar a quantidade total de estudantes.
- **Data de início do projeto:** Inserir a data de início das atividades.
- **Data de encerramento do projeto:** Inserir a data de conclusão.
- **Número de encontros:** Informar quantos encontros ocorreram no projeto.
- **Carga horária total do projeto:** Indicar o total de horas dedicadas.
- **Houve alunos [ou professores, na categoria Gestor Escolar] com deficiência na turma?:** Responder sim ou não.
- **Se sim, qual o tipo de deficiência:** Especificar a(s) deficiência(s) presente(s).
- **Quais adequações foram necessárias para garantir inclusão de todos os estudantes [ou professores, na categoria Gestor Escolar]?:** Descrever as adaptações realizadas.
- **Quais tipos e uso de ferramenta de tecnologia foram utilizados (se aplicável):** Informar recursos tecnológicos empregados.
- **Site ou rede social do projeto (se aplicável):** Exemplos de sites ou redes sociais nas quais o projeto foi divulgado: portal de notícias, YouTube, instagram, facebook, tiktok, LinkedIn, facebook, kwai, entre outros.
- **Como a comunidade, pais ou responsáveis, foram envolvidos no projeto (se aplicável):** Explicar formas de participação externa.
- **Outros beneficiários:** Informar se houve impacto em outros grupos além dos alunos.

## PERGUNTAS ESPECÍFICAS POR TIPO DE FICHA

### FICHA DO PROFESSOR

#### 1. Descrição do Projeto

- **Resumo do projeto:** Escrever um parágrafo de até 5 linhas descrevendo de forma clara o projeto. O texto deve permitir que os avaliadores compreendam

rapidamente sua proposta e será utilizado também em futuras comunicações sobre o projeto, caso ele seja selecionado como finalista.

- **Apresentação Institucional:** Apresentar a escola e o contexto em que está inserida. Seção destinada para que o comitê avaliador conheça mais sobre a instituição de ensino. É uma oportunidade de a instituição de ensino mostrar seu compromisso com a promoção de uma educação integral e de qualidade, com a abordagem de temas de direitos humanos, inovação e tecnologia e/ou sustentabilidade. Caso a instituição de ensino tenha uma tradição de realizar projetos de impacto positivo, é importante mencionar o que já foi feito e quais resultados foram alcançados. Isso será relevante para mostrar o compromisso da instituição de ensino. Também pode ser relevante apresentar contexto no qual a instituição de ensino está localizada.
- **Justificativa:** Explicar o que motivou a realização do projeto e sua pertinência em relação ao perfil dos alunos e ao contexto local.
- **Objetivos de aprendizagem:** Indicar os conhecimentos e habilidades que se esperava que os alunos desenvolvessem. Trazer o objetivo do projeto. O propósito pelo qual o projeto foi criado. O que se espera que o conjunto de ações cause de mudança ou de impacto ao final do cronograma. O objetivo é uma descrição qualitativa e aspiracional do que se quer alcançar (não é a meta).
- **Conteúdos abordados:** Listar os conteúdos trabalhados ao longo do projeto.
- **Relação do projeto com o currículo da escola/ano e com a BNCC:** Explicar como o projeto se conecta ao currículo escolar e às orientações da BNCC.
- **Etapas de trabalho:** Descrever as fases do projeto, relacionando-as aos objetivos de aprendizagem, conteúdos, estratégias metodológicas, abordagem dos ODS e eixo temático norteador.
- **Atuação dos alunos e atuação do professor:** Explicar o papel de cada ator envolvido no projeto.
- **Aprendizagens alcançadas (Metas qualitativas):** Relatar os avanços qualitativos observados nos alunos.
- **Indicadores de avanços das aprendizagens (Metas quantitativas):** Informar resultados mensuráveis (indicadores numéricos) obtidos. Elas devem estar alinhadas com os objetivos apresentados pelo projeto. Por exemplo: que 100% das turmas da escola saibam como separar o lixo para reciclagem, que 70% de todo lixo em alumínio gerado na escola seja reciclado, entre outros.
- **Estratégias e instrumentos utilizados para acompanhar a participação:** Descrever os recursos e métodos usados para monitorar o envolvimento dos participantes.
- **Dificuldades enfrentadas:** Relatar os principais desafios antes e durante o desenvolvimento do projeto.
- **Relação do projeto com o entorno da escola:** Explicar como o projeto dialoga com o contexto local, políticas existentes e organizações sociais da região. Cite quais atores sociais (tais como a comunidade, ONGs ou empresas parceiras, governo) estavam envolvidos no projeto e qual foi o papel de cada um.

- **Replicabilidade e Continuidade do projeto:** Indicar se o projeto pode ser reproduzido em outros contextos e se terá continuidade.
- **Conclusão do projeto e resultados obtidos:** Apresentar os resultados finais e conclusões. Queremos saber sobre o sucesso e o impacto do projeto tendo como base os objetivos e as metas estabelecidas.
- **Aprendizagens alcançadas e autoavaliação:** Relatar aprendizagens do educador e reflexões sobre seu compromisso profissional e autoformação.
- **Evidências:** Inserir documentação, fotos e registros que comprovem a realização e resultados do projeto, detalhando participantes, instrumentos de acompanhamento, articulação com a comunidade e gestão do processo etc. O Edital apresenta exemplos de evidências.
- **Vídeo:** Produzir um vídeo de até 3 minutos para mostrar sua história e o projeto, o conteúdo não será compartilhado. Ponto de atenção: garanta que seu vídeo possa ser visualizado. Caso o vídeo não puder ser acessado o candidato será automaticamente desclassificado. Ao final deste documento, no ANEXO I, você encontrará instruções detalhadas sobre como gravar e publicar o vídeo.

## FICHA DO COORDENADOR

### 1. Descrição do projeto

- **Resumo do projeto:** Escrever um parágrafo de até 5 linhas descrevendo de forma clara o projeto. O texto deve permitir que os avaliadores compreendam rapidamente sua proposta e será utilizado também em futuras comunicações sobre o projeto, caso ele seja selecionado como finalista.
- **Apresentação Institucional:** Apresentar a escola e o contexto em que está inserida. Seção destinada para que o comitê avaliador conheça mais sobre a instituição de ensino. É uma oportunidade de a instituição de ensino mostrar seu compromisso com a promoção de uma educação integral e de qualidade, com a abordagem de temas de direitos humanos, inovação e tecnologia e/ou sustentabilidade. Caso a instituição de ensino tenha uma tradição de realizar projetos de impacto positivo, é importante mencionar o que já foi feito e quais resultados foram alcançados. Isso será relevante para mostrar o compromisso da instituição de ensino. Também pode ser relevante apresentar contexto no qual a instituição de ensino está localizada.
- **Justificativa:** Explicar o que motivou a realização do projeto e sua pertinência em relação ao perfil dos alunos e ao contexto local.
- **Objetivos de aprendizagem:** Indicar os conhecimentos e habilidades que se esperava que os alunos desenvolvessem. Trazer o objetivo do projeto. O propósito pelo qual o projeto foi criado. O que se espera que o conjunto de ações cause de mudança ou de impacto ao final do cronograma. O objetivo é uma descrição qualitativa e aspiracional do que se quer alcançar (não é a meta).
- **Conteúdos abordados:** Listar os conteúdos trabalhados ao longo do projeto.

- **Relação do projeto com o currículo da escola/ano e com a BNCC:** Explicar como o projeto se conecta ao currículo escolar e às orientações da BNCC.
- **Formação continuada dos profissionais da educação:** Descrever estratégias de formação e acompanhamento docente que fortaleceram as competências dos professores para melhorar os resultados dos estudantes.
- **Etapas de trabalho:** Relatar as fases do projeto, relacionando-as aos objetivos de aprendizagem, conteúdos, estratégias metodológicas, abordagem dos ODS e eixo temático norteador.
- **Apoio ao processo de ensino e de aprendizagem:** Explicar como o coordenador apoiou professores e alunos durante o projeto.
- **Análise de desempenho acadêmico:** Apresentar como foram avaliados os resultados de aprendizagem dos estudantes.
- **Orientações e apoio dado aos professores:** Descrever as orientações e estratégias sugeridas para metodologias de ensino pelo coordenador.
- **Participação no planejamento pedagógico curricular:** Explicar como assegurou que conteúdos e atividades fossem adequados ao perfil dos alunos e aos objetivos de aprendizagem.
- **Promoção da integração:** Relatar ações que promoveram integração entre áreas de conhecimento e entre escola e comunidade.
- **Aprendizagens alcançadas (Metas qualitativas):** Relatar os avanços qualitativos observados.
- **Avaliação e monitoramento da aprendizagem:** Explicar práticas de avaliação formativa e somativa utilizadas para acompanhar o progresso dos estudantes.
- **Estratégias e instrumentos utilizados para acompanhar a participação:** Descrever os recursos e métodos usados para monitorar o envolvimento dos participantes.
- **Dificuldades enfrentadas:** Relatar os principais desafios antes e durante o desenvolvimento do projeto.
- **Articulação com a comunidade e redes de apoio:** Explicar parcerias estabelecidas com famílias, comunidade escolar, órgãos públicos e organizações sociais.
- **Inclusão e equidade:** Descrever estratégias que garantiram atendimento à diversidade e aprendizagem de grupos em situação de vulnerabilidade.
- **Replicabilidade e Continuidade do projeto:** Indicar se o projeto pode ser reproduzido em outros contextos e se terá continuidade.
- **Conclusão do projeto e resultados obtidos:** Apresentar os resultados finais e conclusões. Queremos saber sobre o sucesso e o impacto do projeto tendo como base os objetivos e as metas estabelecidas.
- **Aprendizagens alcançadas e autoavaliação:** Relatar aprendizagens do educador e reflexões sobre seu compromisso profissional e autoformação.
- **Evidências:** Inserir documentação, fotos e registros que comprovem a realização e resultados do projeto, detalhando participantes, instrumentos de acompanhamento, articulação com a comunidade e gestão do processo etc. O Edital apresenta exemplos de evidências.

- **Vídeo:** Produzir um vídeo de até 3 minutos para mostrar sua história e o projeto, o conteúdo não será compartilhado. Ponto de atenção: garanta que seu vídeo possa ser visualizado. Caso o vídeo não puder ser acessado o candidato será automaticamente desclassificado. Ao final deste documento, no ANEXO I, você encontrará instruções detalhadas sobre como gravar e publicar o vídeo.

## FICHA DO GESTOR

### Descrição do projeto:

- **Resumo do projeto:** Escrever um parágrafo de até 5 linhas descrevendo de forma clara o projeto. O texto deve permitir que os avaliadores compreendam rapidamente sua proposta e será utilizado também em futuras comunicações sobre o projeto, caso ele seja selecionado como finalista.
- **Apresentação Institucional:** Apresentar a escola e o contexto em que está inserida. Seção destinada para que o comitê avaliador conheça mais sobre a instituição de ensino. É uma oportunidade de a instituição de ensino mostrar seu compromisso com a promoção de uma educação integral e de qualidade, com a abordagem de temas de direitos humanos, inovação e tecnologia e/ou sustentabilidade. Caso a instituição de ensino tenha uma tradição de realizar projetos de impacto positivo, é importante mencionar o que já foi feito e quais resultados foram alcançados. Isso será relevante para mostrar o compromisso da instituição de ensino. Também pode ser relevante apresentar contexto no qual a instituição de ensino está localizada.
- **Justificativa do projeto e sua relação com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola:** Explicar o diagnóstico da realidade escolar no início do projeto e como ele se conecta ao PPP.
- **Relação do projeto com:** Detalhar vínculos com o Projeto Institucional, PPP da escola, entorno, contexto local, BNCC, políticas existentes e organizações sociais da região.
- **Objetivos de aprendizagem e metas estabelecidas:** Indicar os conhecimentos e competências esperados para professores ou demais envolvidos.
- **Conteúdos abordados:** Listar os conteúdos trabalhados ao longo do projeto.
- **Relação do projeto com o currículo da escola e com a BNCC:** Explicar como o projeto se conecta ao currículo escolar e às orientações da BNCC.
- **Planejamento e organização do trabalho pedagógico:** Descrever práticas de gestão que garantiram o desenvolvimento do currículo, articulação entre componentes e promoção de cultura de aprendizagem centrada no estudante.

- **Etapas do Trabalho:** Relatar as fases do projeto, relacionando-as aos objetivos de aprendizagem, conteúdos, estratégias metodológicas e abordagem dos ODS.
- **Aprendizagens alcançadas (Metas qualitativas):** Relatar os avanços qualitativos observados.
- **Indicadores de avanços das aprendizagens (Metas quantitativas):** Informar resultados mensuráveis (indicadores numéricos) obtidos. Elas devem estar alinhadas com os objetivos apresentados pelo projeto. Por exemplo: que 100% dos professores participando da atualização do PPP entre outros.
- **Estratégias, pautas de formação e instrumentos utilizados:** Descrever recursos e métodos usados para formar e acompanhar os participantes.
- **Dificuldades enfrentadas:** Relatar os principais desafios antes e durante o desenvolvimento do projeto.
- **Relação do projeto com diretrizes, políticas e programas de formação da rede:** Explicar como o projeto se articula com políticas estaduais, municipais ou da mantenedora.
- **Avaliação e monitoramento da aprendizagem:** Explicar práticas de avaliação formativa e somativa utilizadas para acompanhar o progresso dos estudantes.
- **Articulação com a comunidade e redes de apoio:** Relatar parcerias com famílias, comunidade escolar, órgãos públicos e organizações sociais.
- **Inclusão e equidade:** Descrever estratégias que garantiram atendimento à diversidade e aprendizagem de grupos em situação de vulnerabilidade.
- **Conclusão do projeto e resultados obtidos:** Apresentar os resultados finais e conclusões.
- **Aprendizagens alcançadas e autoavaliação:** Relatar aprendizagens do gestor e reflexões sobre seu compromisso profissional e autoformação.
- **Evidências:** Inserir documentação, fotos e registros que comprovem a realização e resultados do projeto, detalhando participantes, instrumentos de acompanhamento, impactos, articulação com comunidade interna e externa, gestão da evolução e relação com PPP e diretrizes oficiais. O Edital apresenta exemplos de evidências.
- **Vídeo:** Produzir um vídeo de até 3 minutos para mostrar sua história e o projeto, o conteúdo não será compartilhado. Ponto de atenção: garanta que seu vídeo possa ser visualizado. Caso o vídeo não puder ser acessado o candidato será automaticamente desclassificado. Ao final deste documento, no ANEXO I, você encontrará instruções detalhadas sobre como gravar e publicar o vídeo.

## ANEXO I

### ORIENTAÇÃO PARA GRAVAÇÃO E PUBLICAÇÃO DO VÍDEO

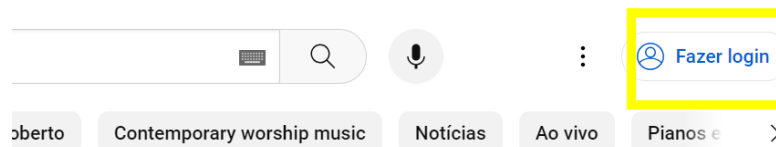
O intuito do vídeo é conhecer sua história. Os vídeos devem apresentar o projeto de forma breve, com duração máxima de 3 minutos, sendo gravados, publicados e o link enviado via formulário no ato da inscrição.

**Ponto de atenção:** garanta que seu vídeo possa ser visualizado. Caso o vídeo não puder ser acessado o candidato será automaticamente desclassificado.

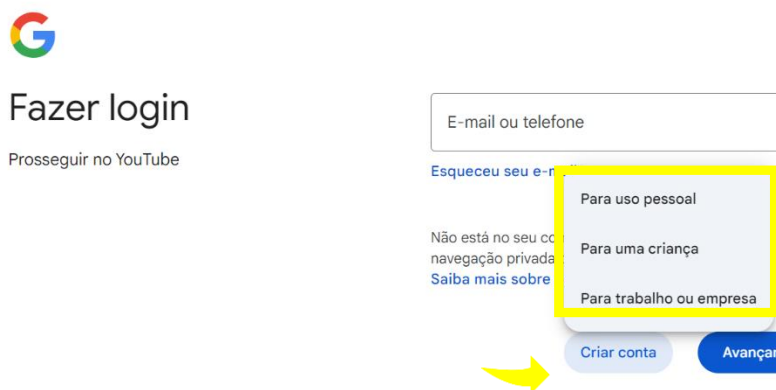
Abaixo deixamos um passo a passo sobre como disponibilizar seu vídeo no Youtube como não listado. Um vídeo não listado não está disponível publicamente, mas pode ser visualizado por aqueles com quem o link é compartilhado.

**i. Abaixo o passo a passo:**

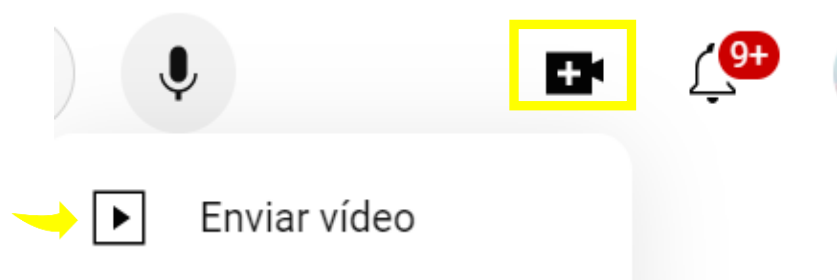
1. Acesse o site <https://www.youtube.com/>, caso você não tenha uma conta, deverá criá-la.
2. Clique em “Criar no canto superior direito”.



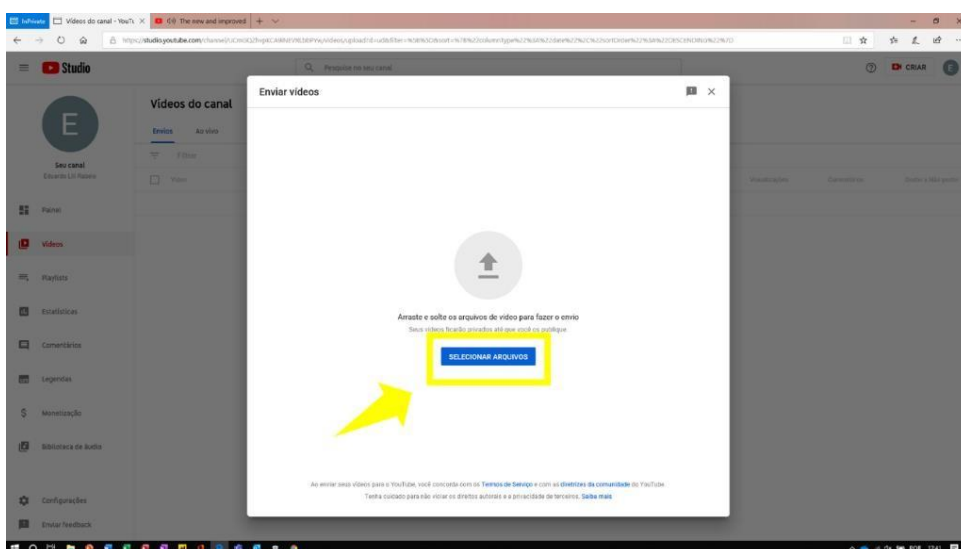
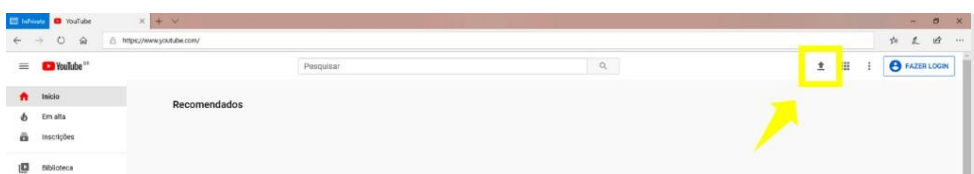
3. Selecione qual tipo de conta deseja criar, e prossiga na criação do seu acesso ao YouTube.



4. No canto superior direito do app do YouTube selecione a opção da câmera, e selecione a opção “enviar vídeo”.



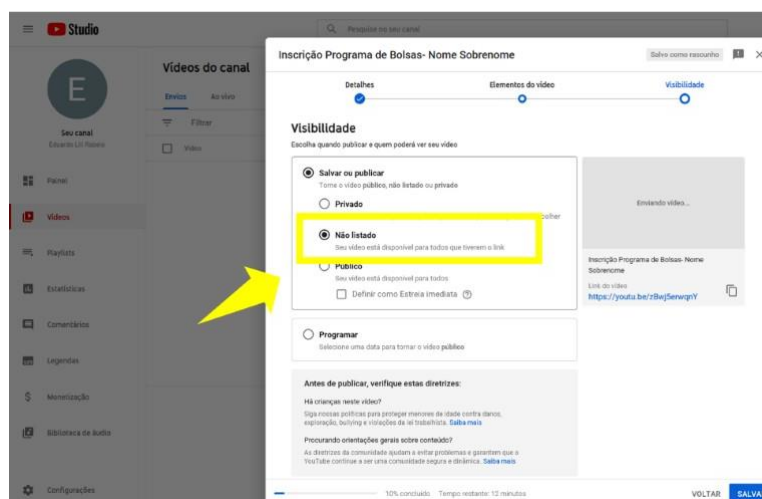
5. Clique em “Selecionar arquivo” e escolha o vídeo que deseja fazer upload no site.



6. Preencha os dados do vídeo, no nome lembre-se de escrever o seu nome e sobrenome.

Público

7. Na aba “Visibilidade” no 1º campo selecione a opção que deixa o seu vídeo “Não Listado” isso fará com que seu vídeo não seja compartilhado com mais ninguém além de quem receber o link dele.



8. Aguarde o upload do seu vídeo concluir, uma vez postado no Youtube acesse o vídeo no seu canal e compartilhe o link de acesso dele no nosso formulário.

**Nota:** Ao optar por fazer o processo do envio do vídeo por aparelho celular ou tablet, indicamos que o aplicativo do YouTube seja baixado para facilitar o processo de inclusão do arquivo na plataforma de compartilhamento de vídeos.

## EXPLICAÇÃO DOS EIXOS TEMÁTICOS E LISTA DE ODSs

### Eixo temático transversal ao projeto

Abaixo descrevemos os eixos da Categoria Professor/Coordenador e trazemos exemplos:

#### 1. Direitos Humanos

Ações afirmativas, concretas e alinhadas às práticas pedagógicas aplicadas que abordem educação e sensibilização em Direitos Humanos com foco em respeito à diversidade, combate ao preconceito e discriminação, de reforço e resgate dos princípios culturais e sociais das comunidades, principalmente as aprofundadas pela pandemia, como recuperação de aprendizagem e alfabetização.

Exemplos:

- Projetos educacionais complementares, com envolvimento familiar, visando estimular a permanência do aluno na escola e, ou atividades no contraturno;
- Projetos que incentivem, promovam e facilitem a leitura;
- Projetos que incentivem a diversidade humana visando reduzir o bullying dentro e fora dos espaços de ensino, e que fomentem a inclusão;
- Projetos que sirvam de apoio à merenda escolar, educação alimentar, atos de higiene na educação das crianças, e, ou higiene pessoal e sanitária, aleitamento materno e nutrição infantil, prevenção a acidentes domésticos e saúde e bem-estar nos espaços de ensino;
- Projetos que capacitação e impulsionam mulheres em atividades docentes;
- Projetos que estimulem a cidadania e a solidariedade.
- Projetos que contribuam com a prevenção à violência contra crianças e adolescentes, sensibilização e combate à violência doméstica, abuso sexual e tráfico humano.

#### 2. Inovação e Tecnologia

Ações alinhadas às práticas pedagógicas aplicadas com foco em desenvolvimento e implementação de soluções inovadoras para problemas sociais associados a educação envolvendo inovação em tecnologias, competências, novas oportunidades, considerando-se também, mas não exclusivamente o desenvolvimento de tecnologias sociais.

Exemplos:

- Projetos que incentivem a doação de equipamentos usados a escolas, bibliotecas, espaços de ensino;
- Projetos que busquem reduzir a falta de acesso da comunidade escolar à tecnologia;
- Projetos que promovam a inclusão cognitiva da comunidade escolar à tecnologia;
- Projetos que fortaleçam a proficiência acadêmica e profissional dos estudantes.

### **3. Sustentabilidade**

Ações alinhadas às práticas pedagógicas aplicadas voltadas para a promoção e implementação do desenvolvimento sustentável das cidades, incluso educação socioambiental, promoção de conservação ambiental, assim como ações voltadas para a conservação e geração de conhecimento sobre recursos naturais, economia circular, conscientização ambiental, gestão de resíduos e reciclagem.

#### Exemplos

- Projetos que estimulem o debate sobre o consumo consciente de recursos naturais, promovam a sensibilização sobre meio ambiente e a importância do papel de cada um;
- Projetos que estimulem iniciativas ambientais positivas, e, ou, hábitos cotidianos sustentáveis;
- Projetos que promovam a justiça ambiental e combatam o racismo ambiental.

### **Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

#### **Os ODS são:**

**ODS 1:** Erradicação da pobreza;

**ODS 2:** Fome zero e agricultura sustentável;

**ODS 3:** Saúde e bem-estar;

**ODS 4:** Educação de qualidade;

**ODS 5:** Igualdade de gênero;

**ODS 6:** Água potável e saneamento;

**ODS 7:** Energia limpa e sustentável;

**ODS 8:** Trabalho decente e crescimento econômico;

- ODS 9:** Indústria, inovação e infraestrutura;
- ODS 10:** Redução de desigualdades;
- ODS 11:** Cidades e comunidades sustentáveis;
- ODS 12:** Consumo e produção responsáveis;
- ODS 13:** Ação contra a mudança global;
- ODS 14:** Vida na água;
- ODS 15:** Vida terrestre;
- ODS 16:** Paz, justiça e instituições eficazes;
- ODS 17:** Parcerias e meios de implementação.

Ilustração dos Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS).<sup>2</sup>

